



REGARDS  
D'ENFANTS  
[www.regardsdenfants.com](http://www.regardsdenfants.com)



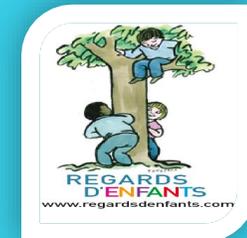
**LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX !**



# **BASTA**®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



### **LES DROITS DE L'HOMME**

**Interdiction de discrimination**

**Droit à un recours  
effectif**

**Droit au mariage**

**Liberté de réunion et  
d'association**

**Liberté d'expression**

**Liberté de pensée, de  
conscience et de religion**

**Droit à la vie**

**Interdiction de la torture**

**Interdiction de l'esclavage  
et du travail forcé**

**Droit à la liberté et  
à la sûreté**

**Droit à un procès équitable**

**Pas de peine sans loi**

**Droit au respect de la vie  
privée et familiale**



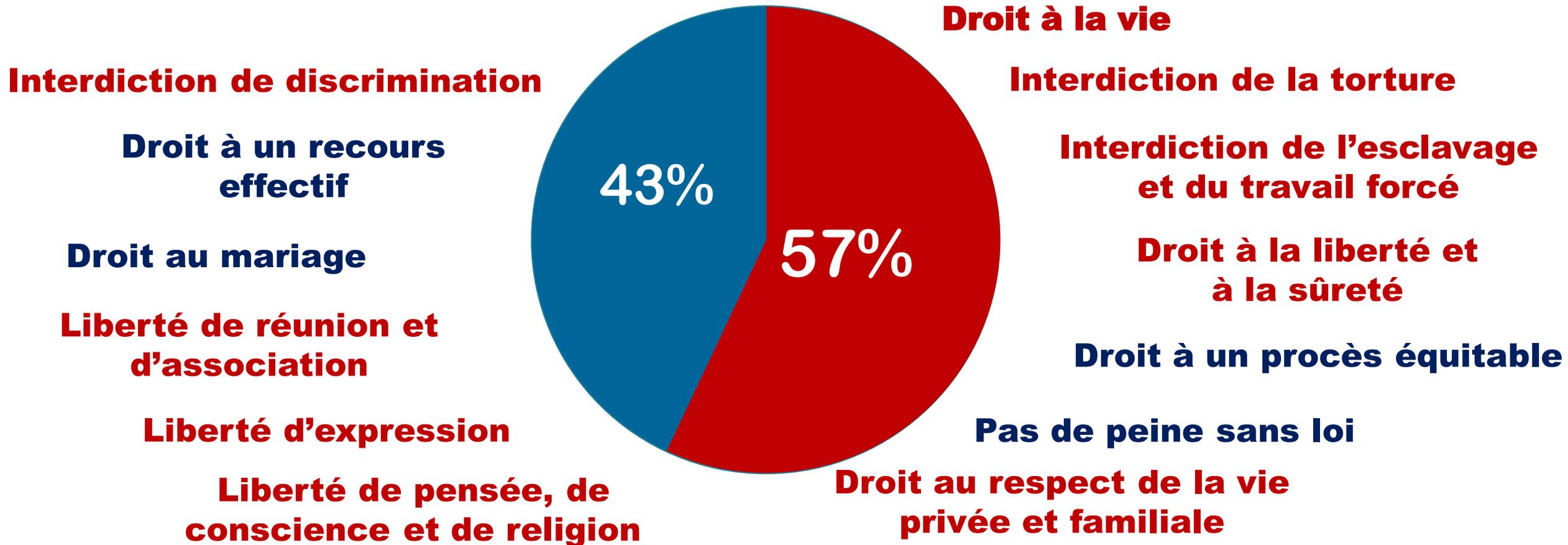
# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



### LES DROITS DE L'HOMME *BAFOUES PAR LE HARCELEMENT SCOLAIRE*





# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



### Présentation du jeu

#### Pourquoi ce jeu de rôles ?

Sa finalité est de fournir un outil d'aide à la gestion des situations de harcèlement scolaire de façon à la fois ludique et sérieuse, soit en prévention et sensibilisation, soit en support partiel de la prise en charge d'un fait avéré, sans stigmatiser l'auteur du harcèlement.

#### Qu'est ce que le harcèlement scolaire ?

Le harcèlement scolaire est une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Elle est le fait d'un ou plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

**Le cyberharcèlement amplifie ce phénomène de façon exponentielle.**



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



### Présentation du jeu

#### A qui est destiné le jeu ?

Ce jeu de rôles est destiné aux équipes pédagogiques et aux éducateurs de pré-adolescents et adolescents en milieu scolaire et éducatif. Cela concerne principalement les élèves de 10 à 15 ans

#### Comment y joue-t-on ?

Cinq jeunes jouent en présence d'un adulte. La partie se déroule en 5 tours pour que chacun puisse incarner tous les protagonistes et dure environ 45 minutes. A l'issue de la partie, les remarques formulées par les joueurs sont ensuite reprises et exploitées à travers diverses activités par les enseignants ou par l'équipe de la vie scolaire.

Sur le site de *Regards d'Enfants*, une fiche bilan à compléter par les élèves et une fiche support à destination du personnel pédagogique permettront, dès janvier 2019, des exploitations postérieures du jeu. La fiche support sera enrichie par les remarques et idées de chacun qui augmenteront alors le potentiel et le matériel anti-harcèlement du jeu.



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



Présentation du jeu



- ✓ Outil pédagogique de sensibilisation au harcèlement scolaire
- ✓ 36 cartes de situations et un rappel des articles bafoués de la CEDH
- ✓ Non stigmatisation du harceleur



Environ  
45 min



Bilingue  
Franco-anglais



10 – 15  
ans



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

### Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !



# Cartes informatives sur la CEDH et le harcèlement scolaire

1/2

**Définition :** le harcèlement est une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Elle est le fait d'un ou plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

**LA CONVENTION EUROPÉENNE DES DROITS DE L'HOMME ET LE HARCÈLEMENT (1/2)**

Toute atteinte aux droits de la personne en situation de harcèlement est, à l'extrême, une façon de bafouer les articles de la Convention européenne des Droits de l'Homme et peut donc être passible de sanctions pénales. Voici quelques exemples :

**ARTICLE 2 - DROITS À LA VIE :** Le harcèlement peut pousser par désespoir la victime au suicide.

**LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX !**



**ARTICLE 3 - INTERDICTION DE LA TORTURE ET DES TRAITEMENTS INHUMAINS :** La personne harcelée peut être victime de traitements dégradants ou humiliants et perdre sa dignité.

**ARTICLE 5 - DROIT À LA LIBERTÉ ET À LA SÛRETÉ :** La victime ne peut plus participer librement aux activités de la vie scolaire. Il vit dans la crainte d'attaques de ses camarades.

**ARTICLE 8 - DROIT AU RESPECT DE LA VIE PRIVÉE ET FAMILIALE :** Le harcèlement met ce droit en péril, facilitant la diffusion sur les réseaux sociaux de messages personnels ou de secrets volés.

**LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX !**



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

### Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !



# Cartes informatives sur la CEDH et le harcèlement scolaire

2/2

**LA CONVENTION EUROPÉENNE DES DROITS DE L'HOMME ET LE HARCÈLEMENT (2/2)**

**ARTICLE 9 - LIBERTÉ DE CONSCIENCE, DE PENSÉE ET DE RELIGION :**  
Une personne peut être harcelée parce qu'elle exprime des choix personnels qui sont stigmatisés par un groupe. C'est une atteinte aux droits fondamentaux.

**ARTICLE 10 - DROITS À LA LIBERTÉ D'EXPRESSION :** Une personne doit pouvoir s'exprimer librement par ses paroles ses actes ou ses choix vestimentaires. La harceler pour ces raisons est une atteinte grave à la liberté d'expression.

**ARTICLE 11 - DROIT À LA LIBERTÉ DE RENCONTRE ET D'ASSOCIATION :**  
Le harcèlement peut empêcher quelqu'un de choisir ses amis et les activités collectives qu'il veut mener au sein de l'établissement.

**LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX !**

**ARTICLE 14 - INTERDICTION DE DISCRIMINATION :** La discrimination, autant pour la victime que pour le harceleur, sur un critère physique, sexuel ou religieux est une atteinte grave aux droits des personnes. Le harceleur a droit lui aussi à un accompagnement pour l'aider à mettre fin à ses comportements violents.

**PROTOCOLE N°1 - DROIT À LA PROPRIÉTÉ, À L'ÉDUCATION ET AUX ÉLECTIONS :** Le droit à l'éducation est enfreint par le harcèlement lorsqu'une victime souffre tellement qu'elle renonce à aller à l'école. C'est une conséquence très fréquente du harcèlement qui a des répercussions profondes sur toute une vie.

**LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX !**



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

### Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !



Exemples de cartes situations

1/3

#### SITUATION N°12

L'élève atteint d'un handicap physique, moteur, intellectuel ou émotionnel subit des moqueries ou des gestes agressifs répétés d'un même groupe ou d'un même élève.



RESPECTE  
LES DROITS  
DE L'HOMME

LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX !

#### SITUATION N°16

Pour ne pas subir les menaces ou agissements répétés de ses camarades pendant les cours de sport ou dans les vestiaires, l'élève, rendu angoissé par la situation, demande souvent à aller à l'infirmerie sous un prétexte quelconque.



RESPECTE  
LES DROITS  
DE L'HOMME

LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX !



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



Exemples de cartes situations

2/3

### SITUATION N°28

In the bathroom, the student is secretly or openly watched or filmed in order to diffuse the intimate images on social media, often accompanied by obscenities.

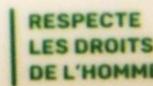
 

**SCHOOL BULLYING IS NOT A JOKE, IT'S SERIOUS!**

### SITUATION N°3

L'élève est forcé de participer régulièrement, sous peine de représailles, à des jeux dangereux (ex. foulard, sel...), à des «exploits» ou à des bagarres.

**LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX !**



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



Exemples de cartes situations

3/3

**SITUATION N°20**  
L'élève est filmé à son insu et les images sont ensuite diffusées par messagerie ou sur des réseaux sociaux, accompagnées de commentaires moqueurs, méchants ou injurieux.

**SITUATION N°13**  
The student is insulted or excluded because of a rumor (often sexual in nature) being spread around.

RESPECTE LES DROITS DE L'HOMME / RESPECT HUMAN RIGHTS

LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX ! / SCHOOL BULLYING IS NOT A JOKE, IT'S SERIOUS!



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

### Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !



## Règle du jeu



### REGLE DU JEU BASTA

« Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux ! »  
Respecte les Droits de l'Homme

**ETAPE 1 :** Le jeu se joue à 5, si possible en cercle. Pour commencer, chaque joueur pioche une carte-rôle dont la couleur détermine le rôle de chacun.  
Bleu = victime, rouge = harceleur, vert = suiveur, violet = témoin,  
orange = régulateur.

**ETAPE 2 :** La partie peut commencer; la victime prend une carte au hasard et la lit à haute voix au groupe.

**ETAPE 3 :** Le régulateur déclenche alors le chronomètre. Ensemble, pendant 2 à 3 minutes, chacun improvise son rôle en mimant les gestes et en parlant.

**LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX !**



**ETAPE 4 :** A l'issue de ce temps d'improvisation, chacun exprime son ressenti. C'est un bref temps d'écoute que le régulateur gère en prenant des notes qui seront reprises en fin de partie.

**ETAPE 5 :** Puis chacun passe sa carte-rôle à son voisin, dans le sens des aiguilles d'une montre. La partie continue ainsi jusqu'à ce que chacun ait joué les 5 rôles.

**ETAPE 6 :** La discussion commence alors, guidée par un adulte, qui quitte son rôle d'observateur pour devenir animateur. L'adulte peut s'appuyer sur un support consultable et téléchargeable sur le site de l'association ([www.regardsdenfants.org](http://www.regardsdenfants.org)). Les joueurs analysent les situations qu'ils viennent de vivre, font le lien avec le non-respect des Droits de l'Homme et réfléchissent à des actions de lutte contre le harcèlement scolaire.

**LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE N'EST PAS UN JEU, C'EST SÉRIEUX !**



# BASTA®

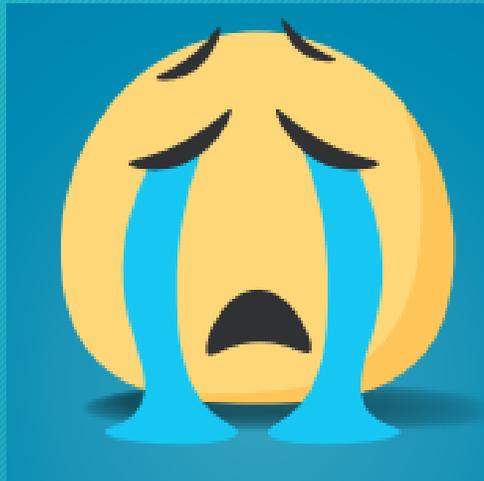
## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



Présentation des personnages

1/5



La VICTIME

Pioche une carte « situation »,  
l'énonce à voix haute,  
puis tente de se défendre contre ses agresseurs



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



Présentation des personnages

2/5



Le HARCELEUR  
Accable la victime



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



Présentation des personnages

3/5



Le SUIVEUR

suit le harceleur dans ses méfaits



# BASTA®

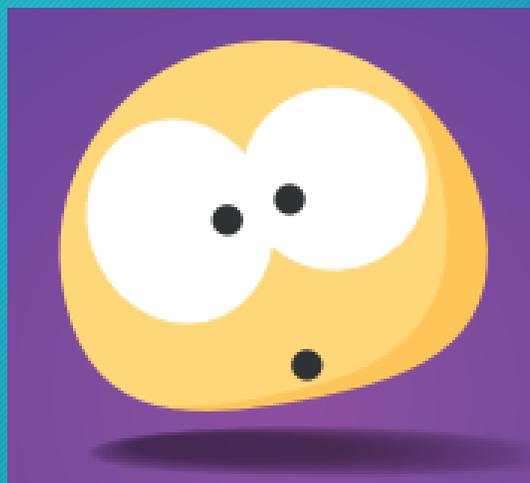
## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



Présentation des personnages

4/5



Le TEMOIN,  
à sa manière, réagit à la situation



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



Présentation des personnages

5/5



Le REGULATEUR

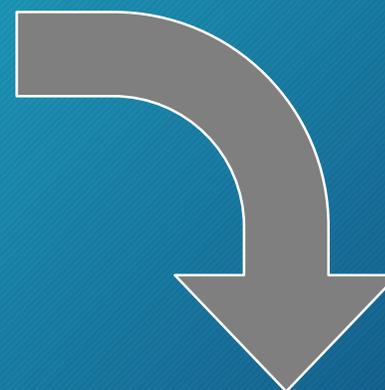
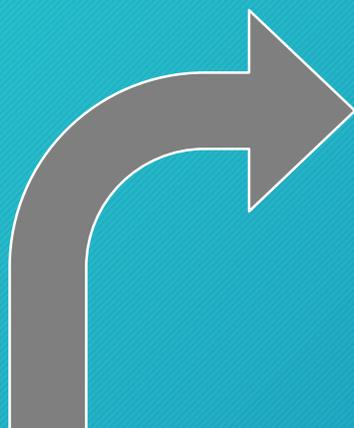
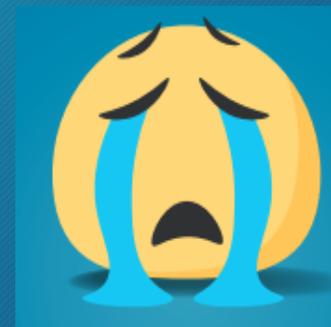
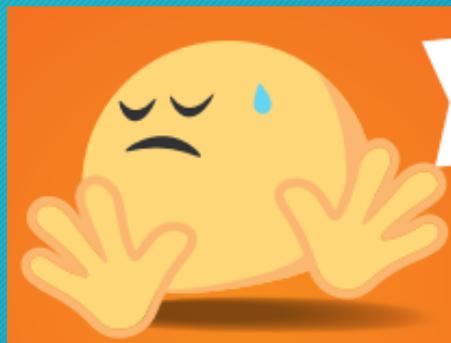
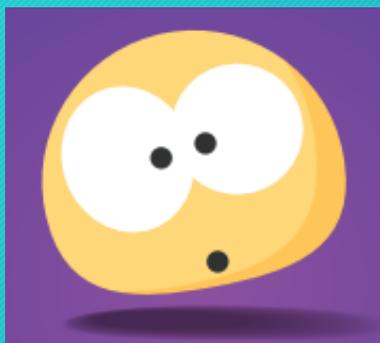
Contrôle le temps de jeu et observe.  
Il demande à chacun son ressenti au terme  
de la manche



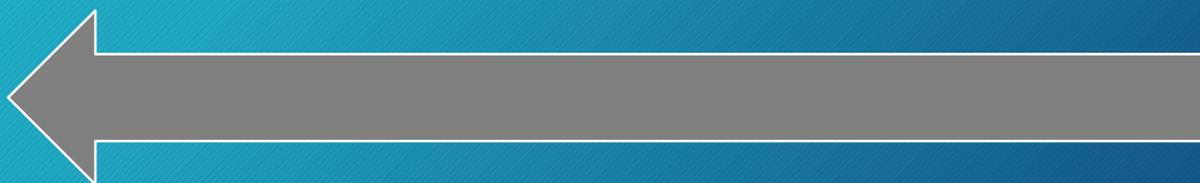
# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



La partie se déroule en cinq tours  
Ainsi, chacun des joueurs incarne tous les protagonistes.





# BASTA

**Le harcèlement scolaire  
n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



## Fiche bilan immédiat

**FICHE BILAN IMMEDIAT - BASTA**

LIEU : \_\_\_\_\_  
 DATE : \_\_\_\_\_  
 ADULTE RESPONSABLE \* : \_\_\_\_\_

		VICTIME	HARCELEUR	SUIVEUR	TEMOIN	REGULATEUR
<b>1<sup>er</sup> tour</b> situation n°	Prénoms →					
	Commentaires					
<b>2<sup>ème</sup> tour</b> situation n°	Prénoms →					
	Commentaires					
<b>3<sup>ème</sup> tour</b> situation n°	Prénoms →					
	Commentaires					
<b>4<sup>ème</sup> tour</b> situation n°	Prénoms →					
	Commentaires					
<b>5<sup>ème</sup> tour</b> situation n°	Prénoms →					
	Commentaires					

\* Professeur, éducateur, infirmier scolaire, etc.



# BASTA

**Le harcèlement scolaire  
n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



## Éléments d'application

FICHE BILAN IMMEDIAT - BASTA

LEU: \_\_\_\_\_  
DATE: \_\_\_\_\_  
ADULTE RESPONSABLE: \_\_\_\_\_

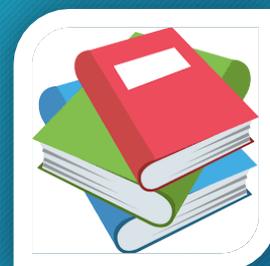
	VICTIME	HARCELEUR	SURVEUR	TEMON	REGULATEUR
1 <sup>er</sup> tour					
2 <sup>em</sup> tour					
3 <sup>em</sup> tour					
4 <sup>em</sup> tour					
5 <sup>em</sup> tour					



Signalisation anti-harcèlement



Médiateurs anti-harcèlement



Exploitations pédagogiques



# BASTA®

## REGARDS D'ENFANTS

**Le harcèlement scolaire n'est pas un jeu, c'est sérieux !**



*« J'ai envie de rejouer et ce jeu est très bien, on prend conscience des rôles. »*

Baptiste

*« J'aimerais rejouer parce que j'ai beaucoup aimé le principe du jeu de rôles, ça m'a apporté de nouvelles connaissances. »*

Catarina

*« J'ai bien aimé le jeu, c'était un peu gênant. (...) Etre la victime ce n'est pas toujours drôle, je veux rejouer. »*

Jean